

OBSERVACIONES

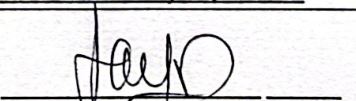
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

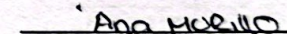
LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO: Es un niño alegre, participativo y dispuesto a involucrarse en las actividades propuestas dentro del aula, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño colaborador, respetuoso y espontáneo, que establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Participa activamente en juegos grupales, especialmente con aquellos niños con quienes comparte afinidades, fortaleciendo vínculos y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Asimismo, en algunos momentos asume roles de liderazgo dentro del juego, proponiendo ideas y orientando a sus pares; sin embargo, requiere acompañamiento para regular la forma en que se dirige a los demás, evitando actitudes bruscas. Muestra interés por los temas trabajados, especialmente los animales, donde logra reconocer algunos de ellos, sus características y relacionarlos con su entorno. Se destaca por su participación en actividades como la lectura de cuentos, la observación de imágenes y funciones de títeres, donde evidencia atención, comprensión y capacidad para responder a preguntas de manera acertada. Además, crea juegos simbólicos y escenarios a partir de su imaginación, apropiándose de roles como cuidador o médico, lo que refleja iniciativa, creatividad y construcción de pensamiento. En la dimensión comunicativa, utiliza un lenguaje claro y acorde a su edad, logrando expresar ideas, emociones y experiencias en conversaciones cortas y coherentes. Participa en espacios de diálogo, como las asambleas, donde demuestra comprensión de lo trabajado y capacidad para comunicar sus pensamientos. En la dimensión corporal, se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, participando activamente en actividades de movimiento, rondas y bailes, donde sigue ritmos e instrucciones. Reconoce su cuerpo y sus posibilidades, desplazándose con coordinación y equilibrio.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA



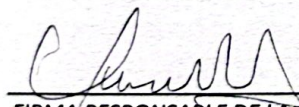
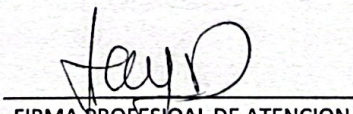
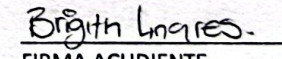
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JANNY SALOME RIAÑO LINARES: Durante el presente mes, Janny ha demostrado ser una niña con un temperamento tranquilo y reservado, lo cual le permite observar su entorno con detenimiento antes de involucrarse, mostrando siempre un interés genuino por participar en las actividades propuestas. En la dimensión socioafectiva, logra integrarse de manera armónica a las dinámicas grupales, compartiendo materiales con sus compañeros y participando en juegos colectivos con respeto, lo que favorece notablemente la construcción de relaciones sanas dentro del aula. En cuanto a su dimensión cognitiva, Janny destaca por construir escenarios de juego complejos utilizando diversos materiales, lo que hace evidentes sus procesos de exploración, una creatividad desbordante y una gran capacidad de imaginación; además, muestra una disposición constante para aprender y conocer el mundo que la rodea a través del asombro. En la dimensión comunicativa, aunque su participación verbal es moderada y prefiere expresarse de forma breve, logra manifestar sus ideas y necesidades con claridad dentro de las experiencias pedagógicas; no obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones de manera autónoma, por lo cual se le brinda un acompañamiento cercano que busca fortalecer su comprensión, la escucha activa y sus periodos de atención. Finalmente, en su dimensión corporal, participa activamente en experiencias de movimiento y juego, explorando los espacios físicos con seguridad y autonomía, lo que contribuye significativamente a su desarrollo motriz y a su confianza personal dentro del entorno escolar.

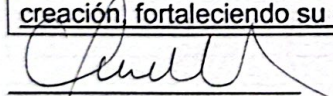
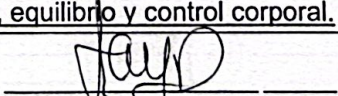
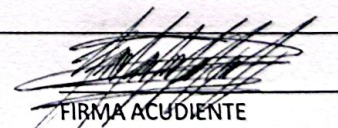

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWINLER JEREMIAS ORTEGA VILORIA: Durante el este mes Jeremias es un niño que se caracteriza por su actitud alegre y su disposición para participar en los diferentes momentos de la jornada, lo que favorece su integración al grupo y su proceso de aprendizaje. En la dimensión socioafectiva, se reconoce como un niño amigable que construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y respeto con sus compañeros y adultos. Participa activamente en actividades grupales, compartiendo objetos e ideas sin dificultad, lo que fortalece la convivencia y el trabajo colaborativo. En algunos momentos alterna entre el juego grupal y el individual, lo cual hace parte de su proceso de exploración y autonomía. En la dimensión cognitiva, muestra interés por la exploración de materiales didácticos, especialmente aquellos que le permiten construir y crear, como las fichas de encajar, con las cuales elabora torres, estructuras y diferentes formas según sus intereses. Estas acciones evidencian procesos de organización, creatividad y construcción de aprendizajes significativos. Asimismo, utiliza sus sentidos para experimentar con diversos materiales, ampliando progresivamente su sensibilidad y conocimiento del entorno. En la dimensión comunicativa, expresa sus sentimientos, opiniones e ideas en relación con situaciones cotidianas; sin embargo, su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento. A pesar de ello, logra comunicarse a través de gestos, miradas y acciones, evidenciando intención comunicativa y comprensión de su entorno. En la dimensión corporal, se desplaza con seguridad en los espacios, superando obstáculos y explorando diferentes superficies, lo que le permite reconocer las posibilidades de su cuerpo. Participa en actividades de movimiento y expresión corporal, asumiendo diferentes posiciones para representar personas, animales y situaciones de la vida diaria, ya sea mediante la imitación o la creación, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal.

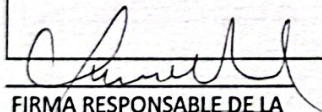

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

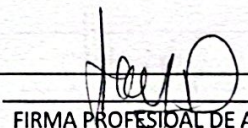
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

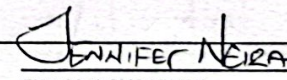
SOFIA MUÑOZ NEIRA: Es una niña alegre, participativa y segura, que se involucra activamente en las actividades propuestas dentro del aula, mostrando disposición para aprender y compartir con su grupo. En la dimensión socioafectiva, se relaciona de manera positiva con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos basados en el respeto, la confianza y la colaboración. Se destaca por su capacidad para expresar sus opiniones, sentimientos y experiencias cotidianas, así como por su iniciativa para proponer y organizar juegos a partir de la imaginación y vivencias del entorno. En algunos momentos disfruta también del juego individual, lo cual hace parte de su proceso de autonomía y exploración personal. En la dimensión cognitiva, participa en las experiencias relacionadas con el proyecto de los animales, logrando reconocer algunos de ellos y establecer relaciones con su entorno. A través del juego y las actividades pedagógicas, demuestra interés por comprender lo que ocurre a su alrededor, fortaleciendo procesos de pensamiento, observación e imaginación. En la dimensión comunicativa, se expresa con claridad, manifestando ideas, pensamientos y emociones tanto en situaciones espontáneas como dirigidas. Acompaña sus intervenciones con gestos, movimientos corporales y expresiones faciales, especialmente durante canciones y rondas, lo que enriquece sus formas de comunicación. En la dimensión corporal, se desenvuelve con seguridad, explorando las posibilidades de su cuerpo mediante el movimiento, el juego y la representación de situaciones. Esto le permite fortalecer su coordinación, equilibrio y confianza en sí misma. Asimismo, demuestra hábitos de autonomía al consumir sus alimentos de manera independiente, cuidar su presentación personal y reconocer sus pertenencias, evidenciando avances en su desarrollo integral.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



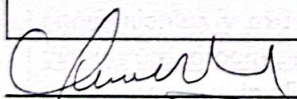
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

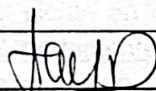
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

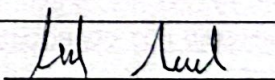
CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: Es un niño que muestra interés constante por las actividades propuestas en el aula, lo que favorece su participación y vinculación con las dinámicas del grupo. A nivel socioafectivo, se caracteriza por ser un niño amigable que construye relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la colaboración. Participa en grupos de trabajo compartiendo materiales e ideas con sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de vínculos positivos. No obstante, en algunos momentos requiere acompañamiento para regular sus emociones y mejorar la interacción en determinadas situaciones. En la dimensión cognitiva, se destaca por su curiosidad y disposición para explorar los materiales didácticos, especialmente aquellos relacionados con los animales. Durante estas experiencias, agrupa, clasifica y organiza elementos, diferenciando entre animales acuáticos y terrestres, lo que evidencia procesos de observación, comparación y construcción de conocimiento. Asimismo, utiliza sus sentidos para experimentar con diversos materiales, ampliando progresivamente su sensibilidad frente al entorno. En la dimensión comunicativa, expresa sus intereses, sentimientos y opiniones tanto de manera verbal como a través de acciones y participaciones dentro de las actividades, lo que favorece su interacción con el grupo y su proceso de aprendizaje. En la dimensión corporal, explora activamente las posibilidades de su cuerpo, desplazándose con seguridad en el espacio, superando obstáculos y realizando movimientos coordinados y equilibrados. Además, participa en actividades de expresión corporal, donde representa personas, animales y situaciones de la vida cotidiana mediante la imitación y la creación de movimientos, fortaleciendo su creatividad y conciencia corporal.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



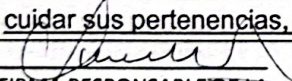
FIRMA ACUDIENTE

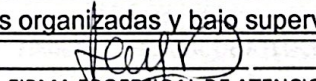
OBSERVACIONES

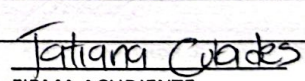
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZOE CATALEYA GONZALEZ CUBIDES: Durante el presente mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los procesos desde los ejes del desarrollo infantil. Zoe es una niña que se caracteriza por ser tranquila, atenta y comprometida con las actividades que se desarrollan en el aula, mostrando disposición para participar y aprender en los diferentes momentos de la jornada. En la dimensión socioafectiva, se integra de manera respetuosa al grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y adultos. Se muestra segura al interactuar, expresar opiniones y realizar preguntas, lo que favorece la construcción de vínculos basados en la confianza, el respeto y la colaboración. Asimismo, desarrolla una imagen positiva de sí misma, fortaleciendo conductas de autocuidado en la medida en que reconoce su cuerpo y sus necesidades. En la dimensión cognitiva, evidencia interés por las experiencias relacionadas con los animales, especialmente aquellos de la granja, participando activamente, explorando materiales y mostrando curiosidad por sus características. Ha comenzado a establecer relaciones sencillas entre los animales y su entorno, lo que contribuye a la construcción de sus aprendizajes. De igual manera, en las experiencias plásticas, explora colores, formas, texturas y volúmenes, relacionándolos con las sensaciones y emociones que estos le generan. También se interesa por algunos objetos tecnológicos de su entorno, formulando preguntas sobre su funcionamiento y reconociéndolos progresivamente como parte de su contexto cotidiano. En la dimensión comunicativa, participa de manera pertinente en las actividades, expresando sus ideas, pensamientos y experiencias cuando se siente en confianza, lo que favorece su interacción con el grupo. En la dimensión corporal, se desenvuelve adecuadamente en los espacios del aula, participando con disposición en las propuestas que implican movimiento y exploración. Además, se evidencia en ella un sentido de responsabilidad al cuidar sus pertenencias, manteniéndolas organizadas y bajo supervisión.


FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA


FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

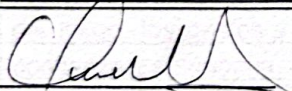
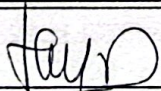
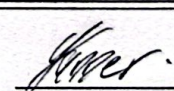

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANJELAIS MARIA FIGUEROA CHIUILLLO: Durante el transcurso de este mes Anjelais ha transitado por un proceso de adaptación al entorno escolar, evidenciándose inicialmente manifestaciones emocionales asociadas al vínculo familiar, como el llanto al momento del ingreso. No obstante, en la dimensión socioafectiva, ha mostrado avances significativos, logrando regular sus emociones e integrarse progresivamente a las dinámicas del aula, estableciendo relaciones de confianza, afecto y respeto con sus compañeros y docentes. A nivel comunicativo, la niña ha ido fortaleciendo la expresión de sus emociones, intereses y preferencias, participando cada vez con mayor seguridad en las experiencias propuestas. Se evidencia intención comunicativa tanto a nivel verbal como a través de gestos y expresiones, lo que favorece su interacción con el grupo y su participación en los diferentes momentos de la jornada. A nivel cognitiva, Anjelais demuestra interés por las actividades relacionadas con los animales, especialmente aquellos de la granja, donde observa con curiosidad, explora los materiales y participa activamente. A través de estas experiencias, ha comenzado a reconocer algunos animales, sus características y aspectos básicos de su entorno, lo que contribuye a la construcción de sus aprendizajes. Asimismo, hace uso de sus sentidos en la exploración de diferentes materiales, ampliando progresivamente su sensibilidad y conocimiento del medio. En la dimensión corporal, se integra de manera gradual a las actividades que implican movimiento, mostrando avances en su seguridad y confianza. Participa en juegos y dinámicas tanto dentro como fuera del aula, explorando las posibilidades de su cuerpo y fortaleciendo su coordinación. Además, se involucra en actividades de representación, utilizando su cuerpo para imitar acciones, animales y situaciones de la vida cotidiana, lo que favorece su expresión y creatividad.

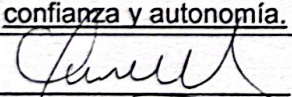
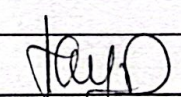
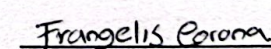

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JAZMIN LUISANYS GAINCE CORONA: Durante este mes Jazmín es una niña que se caracteriza por mantener una actitud observadora y reservada frente a las dinámicas del aula; sin embargo, cuando las actividades son de su interés, participa de manera activa y demuestra disposición para involucrarse en las propuestas. A nivel socioafectiva, se destaca por ser una niña respetuosa, amable y colaboradora, estableciendo relaciones de confianza, cuidado y afecto con sus compañeros y adultos. Se integra a las actividades grupales compartiendo materiales e ideas, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de la convivencia. A nivel cognitiva, evidencia habilidades en procesos de exploración, organización y clasificación, especialmente durante las experiencias relacionadas con los animales, donde agrupa elementos teniendo en cuenta características como forma, tamaño y color. Asimismo, ha comenzado a establecer relaciones sencillas entre algunos animales y sus hábitats, diferenciando aquellos que pertenecen a la granja y los que hacen parte del entorno cercano o doméstico. De igual manera, explora colores, texturas, formas y volúmenes, ampliando sus posibilidades de aprendizaje a partir de las sensaciones que estos le generan. En cuanto a su comunicación, utiliza progresivamente el lenguaje oral para expresar sus ideas, deseos y conocimientos previos, así como para interactuar con los demás y participar en las experiencias pedagógicas. Además, recurre a diversas formas de expresión como el juego simbólico, en el cual asume roles, especialmente de tipo maternal al interactuar con muñecas, recreando situaciones de su vida cotidiana y fortaleciendo su capacidad de representación e imaginación. En la dimensión corporal, se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, participando activamente en las actividades propuestas. Disfruta del movimiento, explorando las posibilidades de su cuerpo a través del juego, los gestos y las acciones, lo que le permite comunicar emociones, ideas y vivencias, fortaleciendo su confianza y autonomía.

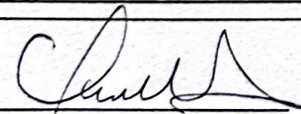

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

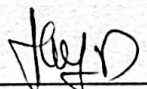
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMANTA BLANCO BELTRAN: Durante este periodo, la niña ha demostrado ser una persona receptiva, tranquila y con una notable disposición para involucrarse en las diversas experiencias pedagógicas propuestas en el aula. En su dimensión socioafectiva, destaca por su capacidad para establecer relaciones positivas y equilibradas con sus pares, integrándose de manera natural en juegos colectivos donde no solo interactúa con respeto, sino que también exhibe una creciente autonomía al resolver pequeñas situaciones de conflicto utilizando sus propios recursos y mediación. En el ámbito cognitivo, manifiesta un interés profundo por el aprendizaje a través de los rincones de juego, mostrando una predilección especial por las temáticas del mundo animal; en estos espacios, ha logrado explorar, imaginar y construir escenarios detallados donde integra animales de la granja y domésticos, evidenciando avances significativos en la comprensión de sus características físicas, sus necesidades y sus hábitos. Asimismo, en su dimensión comunicativa, participa de forma pertinente y activa en las conversaciones y actividades, logrando expresar con claridad sus ideas, emociones y descubrimientos a partir de lo que observa y experimenta directamente. Finalmente, a nivel corporal, se involucra con entusiasmo en todas las propuestas que implican movimiento y expresión física, demostrando un evidente agrado por las actividades lúdicas que le permiten fortalecer su coordinación motriz, su equilibrio y la seguridad en sí misma al desplazarse y apropiarse del entorno escolar.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

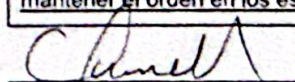
SAMANTA BLANCO
FIRMA ACUDIENTE

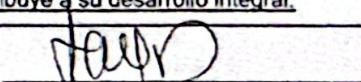
OBSERVACIONES

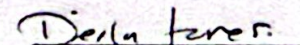
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ELIAM SAMUEL ORTIZ TORRES: Durante este mes se evidencio que Eliam es un niño que ha logrado adaptarse de manera favorable al entorno escolar, superando progresivamente el apego inicial hacia su madre y mostrando seguridad en su participación dentro del aula. Se caracteriza por ser un niño colaborador, tierno y espontáneo, que establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Se muestra respetuoso al dirigirse a su maestra y participa en juegos compartidos, especialmente con aquellos niños con quienes ha construido vínculos significativos. Se involucra activamente en la construcción de escenarios de juego, especialmente a través del juego de roles, donde recrea situaciones de la vida cotidiana y de los temas trabajados, como el proyecto de los animales. Disfruta de actividades como la lectura de cuentos, la interpretación de imágenes y la exploración de libros, lo que favorece su atención, comprensión e imaginación. Además, participa en actividades de expresión artística utilizando materiales como plastilina, realizando creaciones propias en las que evidencia atención al detalle y reconocimiento de su producción. Se comunica de manera clara y fluida con sus compañeros, relatando experiencias de su entorno familiar y escolar. Aunque en algunos momentos su tono de voz es bajo, logra hacerse entender y participar en las interacciones del grupo, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Se desenvuelve con seguridad, identificando y ejercitando las partes de su cuerpo de manera armónica. Participa en actividades de movimiento, bailes y canciones, mostrando agrado por estas experiencias. Asimismo, evidencia hábitos de autonomía como el lavado de manos y rostro, el cuidado de su presentación personal, el reconocimiento de sus objetos y el consumo adecuado de sus alimentos, incluyendo frutas y verduras. También sigue instrucciones simples como organizarse en fila, recoger materiales y mantener el orden en los espacios, lo que contribuye a su desarrollo integral.


FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA


FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

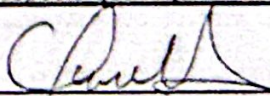

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

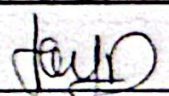
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

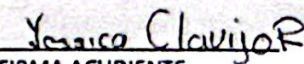
SHAROL DAYANA CLAVIJO RIAÑO: Durante el presente periodo se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los procesos de desarrollo integral. Sharol se caracteriza por ser una niña atenta, tranquila y receptiva frente a las orientaciones brindadas, lo que favorece su participación en las diferentes actividades del aula y su adecuada integración a las dinámicas grupales. A nivel socioafectivo, mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y adultos, evidenciando seguridad en los espacios y disposición para interactuar. En el ámbito comunicativo, disfruta de aquellos momentos que le permiten expresarse y comprender el entorno a través de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, gestual y la interpretación de imágenes. Aunque su tono de voz es bajo y su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, implementa diversas estrategias para hacerse entender, demostrando intención comunicativa y deseo de participación en las experiencias. A nivel cognitivo, ha participado activamente en las propuestas relacionadas con los animales, mostrando interés por observar, reconocer y diferenciar algunas de sus características, así como aspectos básicos de su entorno. De igual manera, comienza a reconocer sus propias capacidades, utilizándolas en actividades cotidianas; sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta inseguridad expresando que no puede o no sabe realizar ciertas acciones, buscando el apoyo del adulto en tareas que progresivamente puede asumir de manera autónoma. En la dimensión corporal, se evidencia un disfrute especial por las experiencias musicales, donde realiza movimientos al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación, sentido rítmico y confianza en sus posibilidades expresivas. Participa activamente en actividades de movimiento y exploración, respondiendo de manera adecuada a las propuestas del aula. En cuanto a sus hábitos, especialmente en el momento de la alimentación, se han presentado algunas variaciones, evidenciando que requiere del acompañamiento para consumir sus alimentos en su totalidad, aspecto que requiere acompañamiento para fortalecer prácticas saludables.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA



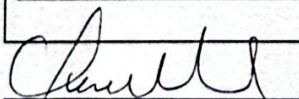
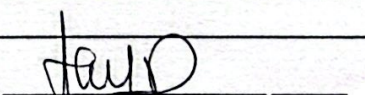
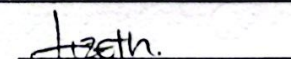
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIAM SMITH GALVIS MEDINA: Es un niño que se caracteriza por su capacidad para establecer relaciones con sus compañeros, docentes y entorno, participando activamente en actividades cotidianas como el juego, la exploración del medio y la interacción con diferentes materiales, lo que le permite reconocer normas, acuerdos y dinámicas propias del jardín. A nivel socioafectivo, se involucra con facilidad en distintos grupos de trabajo, mostrando iniciativa al proponer ideas, organizar juegos y compartir con sus pares. Se reconoce como un niño expresivo que comunica situaciones de su entorno familiar y escolar; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades en la regulación de sus emociones, manifestando comportamientos bruscos cuando sus intereses no son atendidos, lo que hace necesario continuar fortaleciendo habilidades de convivencia y manejo emocional. A nivel cognitiva, se evidencia interés por las experiencias relacionadas con los animales, destacándose su afinidad por algunos en particular, como los cocodrilos, los cuales organiza, clasifica e integra dentro de sus juegos. Estas acciones reflejan procesos de exploración, asociación y construcción de conocimiento a partir de sus intereses. En la dimensión comunicativa, Liam se expresa de manera espontánea, relatando experiencias, ideas y vivencias, participando activamente en conversaciones dentro del aula. Este proceso favorece su interacción con los demás y el fortalecimiento de su lenguaje. En la dimensión corporal, se muestra dinámico y participativo, disfrutando de actividades que implican movimiento, donde explora las posibilidades de su cuerpo a través del equilibrio, el desplazamiento y la interacción con diferentes superficies y objetos. Asimismo, participa en experiencias musicales y de expresión corporal, creando movimientos e incorporando elementos que enriquecen su expresión, lo que contribuye a su desarrollo físico y creativo.

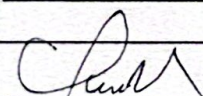
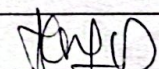
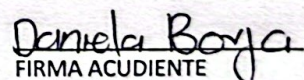

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: Durante el presente periodo, Celeste se ha caracterizado por mantener una actitud notablemente tranquila, observadora y serena, cualidades que han facilitado su integración armónica y exitosa en los diferentes espacios y rutinas del jardín. En su dimensión socioafectiva, se evidencia una adaptación estable y segura, mostrando una confianza progresiva al interactuar tanto con sus compañeros como con los docentes; esta seguridad se refleja en su capacidad para compartir materiales de forma espontánea y respetar los turnos de espera, promoviendo una convivencia sana y equilibrada. En el ámbito cognitivo, Celeste demuestra un interés particular y una gran capacidad de concentración en la organización de escenarios de juego, especialmente en aquellas experiencias centradas en el mundo animal, donde logra clasificar y disponer los elementos con un propósito claro y según sus propios intereses. Se ha observado un avance significativo en su pensamiento lógico al establecer relaciones sencillas entre los animales y sus características esenciales, logrando identificar y diferenciar con éxito a los animales de la granja de aquellos que pertenecen al entorno doméstico. Su capacidad para mantener la atención durante periodos prolongados cuando una actividad captura su curiosidad favorece procesos de exploración profunda y un aprendizaje verdaderamente significativo. A nivel comunicativo, aunque mantiene una expresión verbal reservada, Celeste es sumamente asertiva al comunicar sus ideas y necesidades a través de un lenguaje no verbal rico en acciones, miradas y participaciones puntuales; además, muestra una conexión especial con la literatura infantil, disfrutando con entusiasmo cuando se narran historias con cambios en los tonos de voz, lo cual despierta en ella risas y una notable sensación de agrado. Finalmente, en su dimensión corporal, se desplaza con total seguridad y autonomía por el aula, participando de manera constante y activa en todas las experiencias físicas propuestas, lo que fortalece su desarrollo integral y su sentido de pertenencia al grupo.

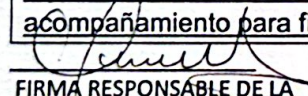

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

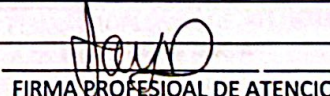
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

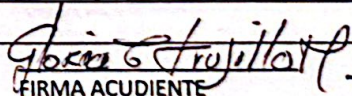
SAMARA PINTO BUITRAGO: Es una niña que se caracteriza por ser tranquila, integrándose de manera progresiva a las dinámicas del aula y mostrando disposición para participar en las actividades propuestas. En la dimensión socioafectiva, comparte de manera respetuosa con sus compañeros, participando en juegos grupales sin generar conflictos y estableciendo relaciones basadas en la tranquilidad y el respeto. Sigue las rutinas establecidas dentro del aula, lo que favorece su proceso de adaptación y vinculación con el grupo. Se involucra en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con los animales, donde observa, explora y comienza a reconocer algunos de ellos y sus características. Muestra interés por actividades como la lectura de imágenes, la escucha de cuentos y la observación de títeres, evidenciando atención y comprensión. Además, disfruta de la construcción con material didáctico como fichas arma-todo, con las cuales crea estructuras como torres, lo que favorece sus procesos de pensamiento, creatividad y organización. También participa en juegos de roles, utilizando disfraces y accesorios, lo que fortalece su imaginación y representación simbólica. Su lenguaje verbal se encuentra en proceso de fortalecimiento; sin embargo, logra participar en las actividades a través de gestos, expresiones y respuestas sencillas, evidenciando comprensión de las situaciones y avances en su intención comunicativa. Progresivamente se vincula a espacios como las asambleas, donde escucha y comienza a interactuar con sus pares. Se integra a actividades de movimiento como bailes y rondas, explorando su cuerpo con mayor seguridad. Reconoce las partes de su cuerpo y participa en dinámicas que favorecen su coordinación y equilibrio. Asimismo, demuestra avances en hábitos de autonomía, como el lavado de manos, rostro y cepillado de dientes, el reconocimiento de sus objetos personales y la participación en rutinas como recoger materiales o desplazarse siguiendo instrucciones. En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para finalizar.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA



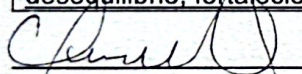
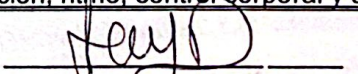
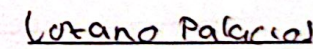
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIAN JOEL QUÍÑONEZ LOZANO: Es un niño alegre, participativo y con iniciativa dentro del aula, lo que favorece su integración al grupo y su vinculación activa en las diferentes actividades propuestas. Establece relaciones cercanas y afectuosas con sus compañeros y docentes, participando en juegos, compartiendo materiales y construyendo escenarios de manera colectiva. Se involucra con facilidad en distintos grupos de trabajo, mostrando disposición para colaborar; sin embargo, en algunas ocasiones asume roles de liderazgo dentro del juego, lo que puede llevarlo a decidir con quién interactuar, por lo cual requiere acompañamiento para fortalecer la inclusión, el respeto por los demás y el trabajo en equipo. Asimismo, comienza a reconocer que sus acciones generan reacciones en quienes lo rodean participa activamente en las experiencias pedagógicas, especialmente en el proyecto de los animales, donde demuestra interés por conocer sus características, hábitat y alimentación. Expresa conocimientos previos, establece relaciones con su entorno y construye aprendizajes a partir de la exploración y la interacción con los materiales. se expresa con fluidez, ampliando progresivamente su vocabulario y utilizando diferentes recursos lingüísticos para relatar situaciones de su entorno, dialogar con sus compañeros y expresar ideas, emociones e intereses, lo que fortalece sus procesos de interacción y aprendizaje. Disfruta de actividades musicales, de movimiento y expresión corporal, donde utiliza su cuerpo para crear, improvisar y representar situaciones de la vida cotidiana, incorporando en ocasiones elementos como disfraces o accesorios. Asimismo, explora diferentes superficies y situaciones de equilibrio y desequilibrio, fortaleciendo su coordinación, ritmo, control corporal y seguridad en sí mismo.

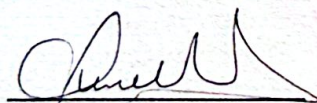

FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

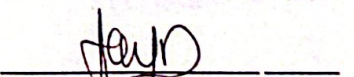
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

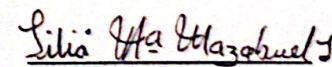
KELANY YATHZARY CADENA PANTOJA: Janny se destaca como una niña que mantiene una participación constante y comprometida en el aula, logrando equilibrar su temperamento tranquilo con una actitud activa frente al aprendizaje. En su ámbito socioafectivo, demuestra una notable iniciativa para fortalecer sus vínculos sociales, buscando de manera intencional la interacción con sus pares y seleccionando compañeros de preferencia para invitarlos a formar parte de sus propuestas lúdicas, lo cual potencia el trabajo colaborativo y la cohesión grupal. A nivel cognitivo, esta iniciativa se traslada a la creación de escenarios de juego detallados donde utiliza diversos materiales con propósito y sentido; especialmente en experiencias relacionadas con el mundo animal, Janny es capaz de organizar y agrupar elementos de manera lógica, recreando situaciones complejas que reflejan sus vivencias, intereses y una capacidad de observación aguda. Este avance se hace evidente al reconocer y clasificar diferencias específicas entre especies según su hábitat, logrando distinguir con claridad entre animales de granja y animales domésticos. En la dimensión comunicativa, aunque mantiene una expresión verbal moderada y pausada, logra manifestar con éxito sus ideas, deseos y opiniones tanto con su docente como con sus compañeros, asegurando que su voz sea escuchada dentro del juego y las actividades pedagógicas. Finalmente, en su dimensión corporal, se desplaza por el entorno con total seguridad y dominio de su esquema motor, participando con entusiasmo en las propuestas físicas y mostrando una disposición excepcional para explorar el espacio y aprender a través de la acción directa, lo que consolida su autonomía y confianza en el entorno escolar.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



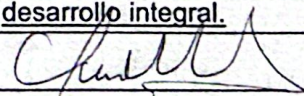
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

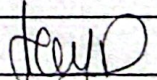
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

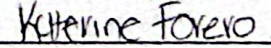
SAMMY ANTONELLA GUARACA FORERO: Es una niña que se caracteriza por su actitud alegre, participativa y cercana, lo que le permite integrarse con facilidad a las dinámicas del aula y establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes. En la dimensión socioafectiva, interactúa de manera respetuosa y colaborativa, participando en juegos grupales y compartiendo materiales e ideas sin dificultad. Se evidencia en ella la construcción de vínculos significativos, especialmente con aquellos compañeros que comparten sus intereses, lo que favorece su sentido de pertenencia dentro del grupo. En la dimensión cognitiva, se destaca por su capacidad para expresar sus ideas, conocimientos previos y experiencias, particularmente en el desarrollo del proyecto de los animales, donde logra relacionar lo trabajado en el aula con situaciones de su entorno familiar, como la presencia de mascotas. Asimismo, clasifica, organiza y agrupa materiales teniendo en cuenta sus características, evidenciando procesos de pensamiento lógico y comprensión del entorno. En la dimensión comunicativa, utiliza el lenguaje oral de manera progresiva y diversificada para expresar sentimientos, intereses, opiniones y necesidades, tanto en situaciones espontáneas como dirigidas. Participa activamente en diálogos con sus pares y adultos, lo que fortalece su capacidad de interacción y construcción de sentido. En la dimensión corporal, disfruta de las actividades de movimiento y juego simbólico, donde explora las posibilidades de su cuerpo para imaginar, crear y representar situaciones. A través de gestos, posturas y desplazamientos, logra comunicar ideas y emociones con mayor confianza, fortaleciendo su expresión corporal y su desarrollo integral.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA



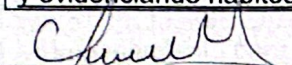
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

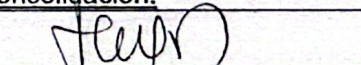
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

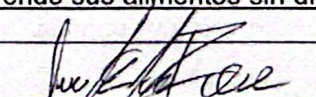
IAN SANTIAGO RAMIREZ ARTEAGA: Durante este mes se observo que Ian ha avanzado de manera significativa en su proceso de adaptación al entorno del jardín, logrando integrarse progresivamente a las rutinas del jardín y mostrando mayor seguridad en su participación dentro del aula. Manifiesta interés por relacionarse con sus compañeros y adultos a través del juego y las interacciones cotidianas, reconociendo normas y acuerdos que regulan la convivencia. Participa en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con los animales, donde observa, explora materiales y se acerca al conocimiento del entorno. Asimismo, toma decisiones frente a situaciones cotidianas como la participación en actividades o la organización de juegos, lo que evidencia avances en su autonomía y en la comprensión de su entorno. su lenguaje verbal se encuentra en proceso de desarrollo; no obstante, logra expresar sus ideas, deseos y necesidades a través de gestos, movimientos corporales y algunas expresiones verbales, evidenciando intención comunicativa. Además, muestra interés por la experiencia musical, reproduciendo sonidos de su entorno mediante la voz. Se integra a las actividades de movimiento explorando las posibilidades de su cuerpo, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad en el espacio. Participa en experiencias que implican coordinación, desplazamiento y exploración, fortaleciendo su control corporal. Asimismo, presenta una adecuada disposición durante los momentos de alimentación, consumiendo sus alimentos sin dificultad y evidenciando hábitos en proceso de consolidación.



FIRMA RESPONSABLE DE LA
UNIDAD OPERATIVA



FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE